TD 1
Programmation C L1S1
Variables, instructions conditionnelles

Dans cette première séance de travaux dirigés, nous abordons les points suivants :

- les entrées/sorties en C ;
- les déclarations de variables et de constantes ;
- les types de base ;
- les structures conditionnelles *if* et *if ... else*.

---

1. **Déclaration de variables, les types en C**
   Dans tout programme, le programmeur fait appel à des données. Ces données peuvent prendre des valeurs qui peuvent évoluer pendant toute l'exécution du programme. On parle alors de *variables* . Une variable a un *type* qui détermine les valeurs que la variable peut prendre ainsi que les opérations pouvant s'y appliquer. Nous utiliserons les types standards de C suivant : `int`, `float` et `char`. Commentez le programme suivant :

```
int main(void)
{
 int i,j ;
 float x,y,z ;

i=3;
j=5;
x=3.0;
printf("i= %d j=%d somme = %d \n", i,j,i+j);
i=j/2;y=x/2;z=j/2;
printf("i= %d \n  y=%f z =%f\n",i,y,z);
return 0;
}
```

2. **Lecture au clavier**
   La lecture au clavier se fait grace à la fonction `scanf`. Il faut lui indiquer exactement le type des données à lire :
   `%d` pour int,`%f` pour float, `%c` pour char.
   Pour les deux premiers types, les *espaces*, *tabulations* et *passages à la ligne* sont considérés comme des séparateurs.
   De plus chaque variable à lire doit être précédée du symbole `&`.
   Ainsi `scanf("%d",&i);scanf("%f",&x);scanf("%d",&j);` lit successivement au clavier un entier affecté à la variable `i`, un réel affecté à la variable `x` et un entier affecté à la

variable `j` (on peut regrouper en une seule instruction `scanf("%d%f%d",&i,&x,&j)`, mais cela demande plus de précausion). Comme pour `printf`, il doit y avoir concordance entre le type et le nombre des valeurs à lire et les variables fournies à la fonction. Ecrire un programme qui demande un entier à l'utilisateur, le lit au clavier puis l'affiche entre deux lignes vides.

3. **Manipulation de nombres**
   Ecrire un programme lisant quatre variables de type `int`, affiche ensuite chaque valeur sur une ligne, puis leur somme et leur moyenne sur la ligne suivante.
   Par exemple, si l'utilisateur entre les valeurs : `12 3 14`
   `5`
   Le programme affiche :
   ```
   12
   3
   14
   5
   somme = 34, moyenne = 8.5
   ```

4. **Structures conditionnelles**
   Ecrire un programme qui lit un entier et l'affiche s'il est positif.
   Ecrire un programme qui lit un entier et affiche si ce nombre est pair ou impair.

5. **Echange de valeurs** Ecrire une suite d'instructions échangeant le contenu de deux variables `a, b` de type `int` entrées par l'utilisateur..
   En déduire un programme qui effectue l'échange si `a` est inférieur à `b`, et qui sinon augmente de 10 la valeur de `b`. On affiche les nouvelles valeurs de `a` et de `b`.

6. **Étude du nombre de solutions d'une équation du second degré** On veut déterminer le nombre de solutions d'une équation du second degré $a * x^2 + b * x + c = 0$.Nous envisagerons les cas suivants :

   - si $a = 0$ et $b = 0$, l'équation est dégénérée (0 ou une infinité de solutions);
   - si $a = 0$ et $b \neq 0$, il y a une racine;
   - si $a \neq 0$ et $c = 0$, il y a deux racines;
   - sinon, on utilise le discriminant $b^2 - 4ac$ pour déterminer le nombre de solutions
     - si le déterminant est négatif, pas de racines réelles ;
     - si le déterminant est nul, une racine double ;
     - si le déterminant est positif, deux racines ;

   Ecrire un programme qui lit les coefficients `a,b` et `c`, et qui calcule le nombre de solutions de l'équation du second degré associée.