

# Être plus efficace grâce au hasard

Vincent Jugé

Stage olympique de Valbonne

25/08/2018

Y a-t-il deux élèves avec la même date d'anniversaire ?



Y a-t-il deux élèves avec la même date d'anniversaire ?



Oui ! Il y a même 9 paires d'élèves dans ce cas !

# Paradoxe des anniversaires

## Problème considéré

On a  $k$  boules numérotées de 1 à  $n$ . Quelle est la probabilité qu'au moins 2 boules aient le même numéro ?

## Théorème

Si  $k \gg \sqrt{n}$ , c'est très probable !

# Paradoxe des anniversaires

## Problème considéré

On a  $k$  boules numérotées de 1 à  $n$ . Quelle est la probabilité qu'au moins 2 boules aient le même numéro ?

## Théorème

Si  $k \gg \sqrt{n}$ , c'est très probable !

## Esquisse de preuve

- 1 On met  $k/2$  boules dans le groupe A et  $k/2$  boules dans le groupe B.

# Paradoxe des anniversaires

## Problème considéré

On a  $k$  boules numérotées de 1 à  $n$ . Quelle est la probabilité qu'au moins 2 boules aient le même numéro ?

## Théorème

Si  $k \gg \sqrt{n}$ , c'est très probable !

## Esquisse de preuve

- 1 On met  $k/2$  boules dans le groupe A et  $k/2$  boules dans le groupe B.
- 2 Chaque boule du groupe B a une probabilité  $\mathbb{P} = k/(2n)$  d'avoir le même numéro qu'une boule du groupe A.

# Paradoxe des anniversaires

## Problème considéré

On a  $k$  boules numérotées de 1 à  $n$ . Quelle est la probabilité qu'au moins 2 boules aient le même numéro ?

## Théorème

Si  $k \gg \sqrt{n}$ , c'est très probable !

## Esquisse de preuve (avec arnaque)

- 1 On met  $k/2$  boules dans le groupe A et  $k/2$  boules dans le groupe B.
- 2 Chaque boule du groupe B a une probabilité  $\mathbb{P} = k/(2n)$  d'avoir le même numéro qu'une boule du groupe A.
- 3 On a donc une probabilité  $k\mathbb{P}/2 = k^2/(4n) \gg 1$  d'avoir deux boules des groupes A et B de même numéro.

# Paradoxe des anniversaires

## Esquisse de preuve (sans arnaque)

- 1 On répartit les boules en des groupes  $G_1, G_2, \dots, G_{2\ell}$  de taille  $\sqrt{n}/2$ , avec  $\ell = k/\sqrt{n} \gg 1$ .

# Paradoxe des anniversaires

## Esquisse de preuve (sans arnaque)

- 1 On répartit les boules en des groupes  $G_1, G_2, \dots, G_{2\ell}$  de taille  $\sqrt{n}/2$ , avec  $\ell = k/\sqrt{n} \gg 1$ .
- 2 La probabilité que deux boules des groupes  $G_{2i}$  et  $G_{2i+1}$  n'aient jamais le même numéro vaut  $\mathbb{P} = (1 - 1/(2\sqrt{n}))^{\sqrt{n}/2}$ .

# Paradoxe des anniversaires

## Esquisse de preuve (sans arnaque)

- 1 On répartit les boules en des groupes  $G_1, G_2, \dots, G_\ell$  de taille  $\sqrt{n}/2$ , avec  $\ell = k/\sqrt{n} \gg 1$ .
- 2 La probabilité que deux boules des groupes  $G_{2i}$  et  $G_{2i+1}$  n'aient jamais le même numéro vaut  $\mathbb{P} = (1 - 1/(2\sqrt{n}))^{\sqrt{n}/2}$ .
- 3 Si  $v > u$ , alors on montre par récurrence sur  $v$  que :
  - 1  $(1 - 1/v)^u \geq 1 - u/v$  ;

## Preuve de l'hérédité

$$(1 - 1/v)^u - (1 - 1/v)^{u+1} = (1 - 1/v)^u/v \leq 1/v$$

# Paradoxe des anniversaires

## Esquisse de preuve (sans arnaque)

- 1 On répartit les boules en des groupes  $G_1, G_2, \dots, G_{2\ell}$  de taille  $\sqrt{n}/2$ , avec  $\ell = k/\sqrt{n} \gg 1$ .
- 2 La probabilité que deux boules des groupes  $G_{2i}$  et  $G_{2i+1}$  n'aient jamais le même numéro vaut  $\mathbb{P} = (1 - 1/(2\sqrt{n}))^{\sqrt{n}/2}$ .
- 3 Si  $v > u$ , alors on montre par récurrence sur  $v$  que :
  - 1  $(1 - 1/v)^u \geq 1 - u/v$  ;
  - 2  $(1 - 1/v)^u \leq 1 - u(1 - u/v)/v = 1 - u/v + (u/v)^2$ .

## Preuve de l'hérédité

$$(1 - 1/v)^u - (1 - 1/v)^{u+1} = (1 - 1/v)^u/v \geq (1 - u/v)/v$$

# Paradoxe des anniversaires

## Esquisse de preuve (sans arnaque)

- 1 On répartit les boules en des groupes  $G_1, G_2, \dots, G_{2\ell}$  de taille  $\sqrt{n}/2$ , avec  $\ell = k/\sqrt{n} \gg 1$ .
- 2 La probabilité que deux boules des groupes  $G_{2i}$  et  $G_{2i+1}$  n'aient jamais le même numéro vaut  $\mathbb{P} = (1 - 1/(2\sqrt{n}))^{\sqrt{n}/2}$ .
- 3 Si  $v > u$ , alors on montre par récurrence sur  $v$  que :
  - 1  $(1 - 1/v)^u \geq 1 - u/v$  ;
  - 2  $(1 - 1/v)^u \leq 1 - u(1 - u/v)/v = 1 - u/v + (u/v)^2$ .
- 4 Donc  $\mathbb{P} \leq 1 - 1/4 + 1/16 = 13/16$ , et la probabilité que nos  $k$  boules aient toutes des numéros distincts vaut au plus  $(1 - \mathbb{P})^\ell \ll 1$ .

## Cas pratique

Pour  $n \approx 400$  et  $k \approx 80$ , on a  $\ell \approx 4$  et  $(1 - \mathbb{P})^\ell \leq (13/16)^4 \approx 0.44$ .

Combien cette chambre compte-t-elle de jouets ?



# Combien cette chambre compte-t-elle de jouets ?

**Méthode n°1** : Ranger la chambre.

Temps nécessaire  $\approx n$



# Combien cette chambre compte-t-elle de jouets ?

**Méthode n°1** : Ranger la chambre.

Temps nécessaire  $\approx n$



**Méthode n°2** : Tirer des jouets au hasard jusqu'à retomber sur le même.

Temps nécessaire  $\approx \sqrt{n}$  grâce au **paradoxe des anniversaires** !

# Combien cette chambre compte-t-elle de jouets ?

**Méthode n°1** : Ranger la chambre.

Temps nécessaire  $\approx n$



**Méthode n°2** : Tirer des jouets au hasard jusqu'à retomber sur le même.

Temps nécessaire  $\approx \sqrt{n}$  grâce au **paradoxe des anniversaires** !

**Esquisse de preuve** (sans arnaque)

- 1 Tirer  $k$  jouets revient à tirer  $k$  boules numérotées de 1 à  $n$ .

# Combien cette chambre compte-t-elle de jouets ?

**Méthode n°1** : Ranger la chambre.

Temps nécessaire  $\approx n$



**Méthode n°2** : Tirer des jouets au hasard jusqu'à retomber sur le même.

Temps nécessaire  $\approx \sqrt{n}$  grâce au **paradoxe des anniversaires** !

**Esquisse de preuve** (sans arnaque)

- 1 Tirer  $k$  jouets revient à tirer  $k$  boules numérotées de 1 à  $n$ .
- 2 Après  $k \approx \sqrt{n}$  tirages, on a tiré deux fois la même boule.

# Combien cette chambre compte-t-elle de jouets ?

**Méthode n°1** : Ranger la chambre.

Temps nécessaire  $\approx n$



**Méthode n°2** : Tirer des jouets au hasard jusqu'à retomber sur le même.

Temps nécessaire  $\approx \sqrt{n} \log(n)$  grâce au **paradoxe des anniversaires** !

**Esquisse de preuve** (sans arnaque)

- 1 Tirer  $k$  jouets revient à tirer  $k$  boules numérotées de 1 à  $n$ .
- 2 Après  $k \approx \sqrt{n}$  tirages, on a tiré deux fois la même boule.
- 3 Félix B. sait tester en temps  $\log(n)$  si une boule figure déjà parmi les  $k$  premières que l'on a tirées.



## Trier efficacement des copies



## Tri rapide

Un **algorithme** couramment utilisé pour trier un tableau est le **tri rapide**.  
En moyenne, il utilise environ  $n \log(n)$  opérations pour trier  $n$  entiers.



Petits entiers



Pivot



Grands entiers



Entiers inconnus

## Tri rapide

Un **algorithme** couramment utilisé pour trier un tableau est le **tri rapide**. En moyenne, il utilise environ  $n \log(n)$  opérations pour trier  $n$  entiers.



## Tri rapide

Un **algorithme** couramment utilisé pour trier un tableau est le **tri rapide**. En moyenne, il utilise environ  $n \log(n)$  opérations pour trier  $n$  entiers.



 **Petits entiers**

 **Pivot**

 **Grands entiers**

 **Entiers inconnus**

## Tri rapide

Un **algorithme** couramment utilisé pour trier un tableau est le **tri rapide**.  
En moyenne, il utilise environ  $n \log(n)$  opérations pour trier  $n$  entiers.



 **Petits entiers**

 **Pivot**

 **Grands entiers**

 **Entiers inconnus**

## Tri rapide

Un **algorithme** couramment utilisé pour trier un tableau est le **tri rapide**.  
En moyenne, il utilise environ  $n \log(n)$  opérations pour trier  $n$  entiers.



 **Petits entiers**

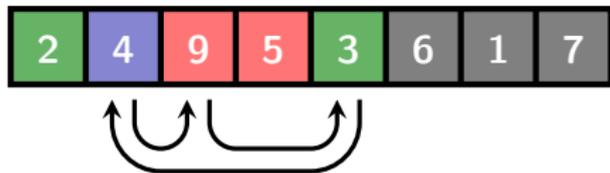
 **Pivot**

 **Grands entiers**

 **Entiers inconnus**

## Tri rapide

Un **algorithme** couramment utilisé pour trier un tableau est le **tri rapide**. En moyenne, il utilise environ  $n \log(n)$  opérations pour trier  $n$  entiers.



 **Petits entiers**

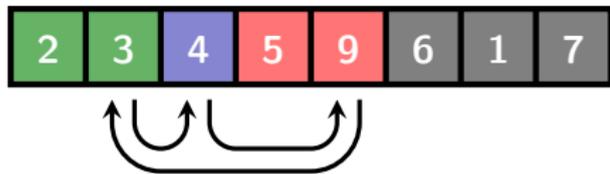
 **Pivot**

 **Grands entiers**

 **Entiers inconnus**

## Tri rapide

Un **algorithme** couramment utilisé pour trier un tableau est le **tri rapide**.  
En moyenne, il utilise environ  $n \log(n)$  opérations pour trier  $n$  entiers.



 **Petits entiers**

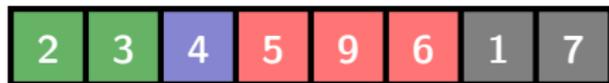
 **Pivot**

 **Grands entiers**

 **Entiers inconnus**

## Tri rapide

Un **algorithme** couramment utilisé pour trier un tableau est le **tri rapide**.  
En moyenne, il utilise environ  $n \log(n)$  opérations pour trier  $n$  entiers.



Petits entiers



Pivot



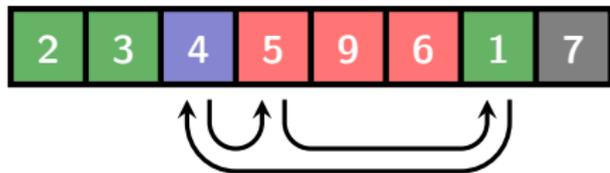
Grands entiers



Entiers inconnus

## Tri rapide

Un **algorithme** couramment utilisé pour trier un tableau est le **tri rapide**.  
En moyenne, il utilise environ  $n \log(n)$  opérations pour trier  $n$  entiers.



 **Petits entiers**

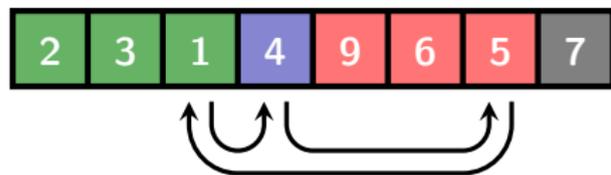
 **Pivot**

 **Grands entiers**

 **Entiers inconnus**

## Tri rapide

Un **algorithme** couramment utilisé pour trier un tableau est le **tri rapide**. En moyenne, il utilise environ  $n \log(n)$  opérations pour trier  $n$  entiers.



 **Petits entiers**

 **Pivot**

 **Grands entiers**

 **Entiers inconnus**

## Tri rapide

Un **algorithme** couramment utilisé pour trier un tableau est le **tri rapide**.  
En moyenne, il utilise environ  $n \log(n)$  opérations pour trier  $n$  entiers.



 **Petits entiers**

 **Pivot**

 **Grands entiers**

 **Entiers inconnus**

## Tri rapide

Un **algorithme** couramment utilisé pour trier un tableau est le **tri rapide**.  
En moyenne, il utilise environ  $n \log(n)$  opérations pour trier  $n$  entiers.



 **Petits entiers**

 **Pivot**

 **Grands entiers**

 **Entiers inconnus**

## Tri rapide

Un **algorithme** couramment utilisé pour trier un tableau est le **tri rapide**.  
En moyenne, il utilise environ  $n \log(n)$  opérations pour trier  $n$  entiers.



 **Petits entiers**

 **Pivot**

 **Grands entiers**

 **Entiers inconnus**

## Tri rapide – Le bug de la copie oubliée

Un **algorithme** couramment utilisé pour trier un tableau est le **tri rapide**. En moyenne, il utilise environ  $n \log(n)$  opérations pour trier  $n$  entiers.



Complexité attendue  $\approx n^2/4 \gg n \log(n)$



Petits entiers



Pivot



Grands entiers



Entiers inconnus

## Tri rapide – Le bug de la copie oubliée

Un **algorithme** couramment utilisé pour trier un tableau est le **tri rapide**. En moyenne, il utilise environ  $n \log(n)$  opérations pour trier  $n$  entiers.



Complexité attendue  $\approx n^2/4 \gg n \log(n)$



Petits entiers



Pivot



Grands entiers



Entiers inconnus

### Ruses possibles pour contrer le bug

- 1 Choisir le pivot **au hasard** ! (facile)
- 2 **Mélanger** le tableau avant de le trier. (facile)
- 3 Choisir la **médiane** comme pivot. (très difficile à faire efficacement)

## Preuve interactive de connaissance



Vincent Jugé



Être plus efficace grâce au hasard

# Preuve interactive de connaissance – logarithme discret

## Cadre de travail

- 1 Alice a choisi trois entiers  $p$ ,  $g$  et  $k$ .
- 2 Elle divulgue  $p$ ,  $g$  et l'entier  $g^k \pmod{p}$  à Bob.
- 3 Bob doit vérifier qu'Alice connaît bien **un** entier  $\ell$  tel que  $g^\ell \equiv g^k \pmod{p}$  **sans découvrir de tel entier**.

# Preuve interactive de connaissance – logarithme discret

## Cadre de travail

- 1 Alice a choisi trois entiers  $p$ ,  $g$  et  $k$ .
- 2 Elle divulgue  $p$ ,  $g$  et l'entier  $g^k \pmod{p}$  à Bob.
- 3 Bob doit vérifier qu'Alice connaît bien **un** entier  $\ell$  tel que  $g^\ell \equiv g^k \pmod{p}$  **sans découvrir de tel entier**.

## Comment s'y prendre ?

Il suffit d'appliquer le protocole suivant :

# Preuve interactive de connaissance – logarithme discret

## Cadre de travail

- 1 Alice a choisi trois entiers  $p$ ,  $g$  et  $k$ .
- 2 Elle divulgue  $p$ ,  $g$  et l'entier  $g^k \pmod{p}$  à Bob.
- 3 Bob doit vérifier qu'Alice connaît bien **un** entier  $\ell$  tel que  $g^\ell \equiv g^k \pmod{p}$  **sans découvrir de tel entier**.

## Comment s'y prendre ?

Il suffit d'appliquer le protocole suivant :

- 1 Alice choisit un entier  $m$  **au hasard** et divulgue  $g^m \pmod{p}$  à Bob.

# Preuve interactive de connaissance – logarithme discret

## Cadre de travail

- 1 Alice a choisi trois entiers  $p$ ,  $g$  et  $k$ .
- 2 Elle divulgue  $p$ ,  $g$  et l'entier  $g^k \pmod{p}$  à Bob.
- 3 Bob doit vérifier qu'Alice connaît bien **un** entier  $\ell$  tel que  $g^\ell \equiv g^k \pmod{p}$  **sans découvrir de tel entier**.

## Comment s'y prendre ?

Il suffit d'appliquer le protocole suivant :

- 1 Alice choisit un entier  $m$  **au hasard** et divulgue  $g^m \pmod{p}$  à Bob.
- 2 Bob choisit **au hasard** un entier  $\epsilon \in \{0, 1\}$  et demande  $m + k\epsilon$  à Alice.

# Preuve interactive de connaissance – logarithme discret

## Cadre de travail

- 1 Alice a choisi trois entiers  $p$ ,  $g$  et  $k$ .
- 2 Elle divulgue  $p$ ,  $g$  et l'entier  $g^k \pmod{p}$  à Bob.
- 3 Bob doit vérifier qu'Alice connaît bien **un** entier  $\ell$  tel que  $g^\ell \equiv g^k \pmod{p}$  **sans découvrir de tel entier**.

## Comment s'y prendre ?

Il suffit d'appliquer le protocole suivant :

- 1 Alice choisit un entier  $m$  **au hasard** et divulgue  $g^m \pmod{p}$  à Bob.
- 2 Bob choisit **au hasard** un entier  $\epsilon \in \{0, 1\}$  et demande  $m + k\epsilon$  à Alice.
- 3 Alice lui donne un entier  $n$  en guise de réponse.

# Preuve interactive de connaissance – logarithme discret

## Cadre de travail

- 1 Alice a choisi trois entiers  $p$ ,  $g$  et  $k$ .
- 2 Elle divulgue  $p$ ,  $g$  et l'entier  $g^k \pmod{p}$  à Bob.
- 3 Bob doit vérifier qu'Alice connaît bien **un** entier  $\ell$  tel que  $g^\ell \equiv g^k \pmod{p}$  **sans découvrir de tel entier**.

## Comment s'y prendre ?

Il suffit d'appliquer le protocole suivant :

- 1 Alice choisit un entier  $m$  **au hasard** et divulgue  $g^m \pmod{p}$  à Bob.
- 2 Bob choisit **au hasard** un entier  $\epsilon \in \{0, 1\}$  et demande  $m + k\epsilon$  à Alice.
- 3 Alice lui donne un entier  $n$  en guise de réponse.
- 4 Bob vérifie que  $g^n \equiv (g^k)^\epsilon g^m \pmod{p}$ .

# Preuve interactive de connaissance – logarithme discret

## Cadre de travail

- 1 Alice a choisi trois entiers  $p$ ,  $g$  et  $k$ .
- 2 Elle divulgue  $p$ ,  $g$  et l'entier  $g^k \pmod{p}$  à Bob.
- 3 Bob doit vérifier qu'Alice connaît bien **un** entier  $\ell$  tel que  $g^\ell \equiv g^k \pmod{p}$  **sans découvrir de tel entier**.

## Comment s'y prendre ?

Il suffit d'appliquer le protocole suivant :

- 1 Alice choisit un entier  $m$  **au hasard** et divulgue  $g^m \pmod{p}$  à Bob.
- 2 Bob choisit **au hasard** un entier  $\epsilon \in \{0, 1\}$  et demande  $m + k\epsilon$  à Alice.
- 3 Alice lui donne un entier  $n$  en guise de réponse.
- 4 Bob vérifie que  $g^n \equiv (g^k)^\epsilon g^m \pmod{p}$ .

**Théorème :** Si Alice ne connaît pas  $\ell$ , le protocole échoue 1 fois sur 2.

**MERCI POUR VOTRE  
ATTENTION !**

**NE POSEZ PAS DE QUESTIONS  
DIFFICILES S'IL VOUS PLAÎT !**