

# Projet Projet de 8 heures

## C++ - maths - OpenGL - conception

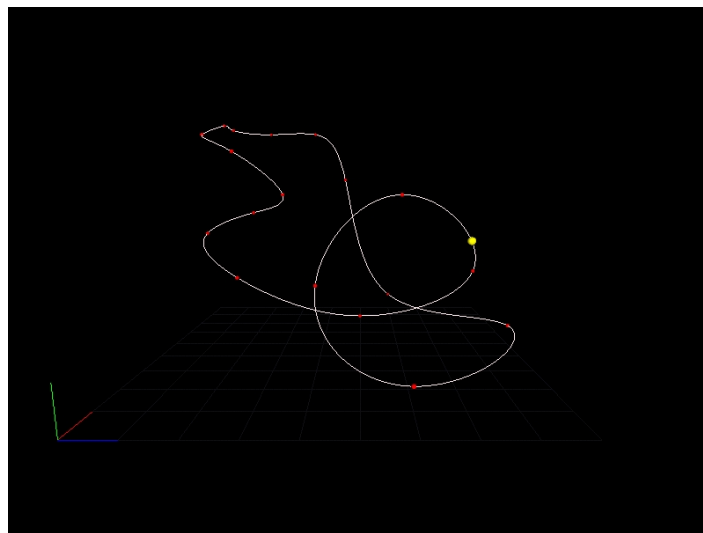
— IMAC 2 —

---

### Roller Coaster

Ce document contient les informations nécessaires à la compréhension et à la mise en place d'une simulation de roller coaster en OpenGL.

---



## 1 Roller Coaster

Le programme que vous devrez implémenter est une simulation de roller coaster (montagne russe, grand huit, ...).

Ce programme est divisé en 4 parties :

- **le décor** : il est fourni dans le programme de départ. Vous pourrez l'optimiser une fois que toutes les parties suivantes seront opérationnelles.
- **la piste** : elle est générée par une spline 3D passant par une série de points de contrôle contenus dans un fichier passé en argument dans votre programme.
- **la cabine** : elle est modélisée par une masse ponctuelle et représentée par une sphère. Elle doit se déplacer sur la piste en accord avec les principes de la physique.
- **la caméra** : vous devrez développer plusieurs modes de caméra parmi lesquels : une vue d'ensemble (par défaut dans le programme fourni), une caméra placée dans la cabine, plusieurs caméras placées un peu partout autour du circuit.

## 2 Organisation

Vos groupes seront composés de 4 ou 5 étudiants parmi lesquels vous déterminerez au moins un chef de projet, un responsable technique et un responsable de la documentation. Le responsable technique gère le rendu du code, le responsable documentation gère le rendu du rapport mis à part le chapitre de la gestion de projet qui est à la charge du chef de projet. Vous pourrez affecter d'autres responsabilités à votre guise. Vous avez le droit d'aller manger, y'en a qui ont essayé, ils ont eu des problèmes, c'est vous qui voyez.

## 3 Travail demandé

Durant ce projet de 8 heures, vous devrez :

- organiser votre équipe.
- réaliser la conception du projet.
- implémenter votre programme.
- générer un rapport sur votre travail.

Vous utiliserez la libIMAC pour la partie mathématique. Votre programme devra impérativement compiler et fonctionner sans modification sur les machines de l'Université.

Vous devrez envoyer votre travail sous forme d'archive à vos chargés de TD avant 18 heures. Cette archive devra comprendre votre code et votre rapport.

## 4 Le circuit

La création du circuit est l'une des difficultés majeures de ce projet. Le circuit est défini par une spline 3D passant par une série de points de contrôle stockés dans un fichier (format du fichier : voir annexes). La seule contrainte de ce circuit est qu'il doit boucler sur lui-même.

### 4.1 Spline : non uniforme

Nous utilisons des splines pour générer notre circuit pour des questions de simplicité. Cependant, les splines n'ont pas une "densité" uniforme. En effet, pour parcourir une spline, on utilise une variable  $t$  qui varie de 0 à 1 : 0 correspond au début de la spline (premier point de contrôle) et 1 correspond à la fin de la spline (dernier point de contrôle). A toutes les valeurs intermédiaires de  $t$  correspondent les points intermédiaires sur la spline. Mais voilà, comme le montre la figure 1, ces points ne sont pas répartis uniformément sur toute la spline. Ceci signifie que avancer de  $t = 0.1$  au début de la spline, au milieu de la spline ou à la fin ne correspondra pas nécessairement à la même distance. Cette propriété est problématique pour une utilisation avec un roller coaster qui doit avancer à chaque nouvelle image d'une distance bien précise.

Une solution consiste à transformer notre spline en une liste de points équidistants. Pour cela, nous allons procéder en plusieurs étapes :

1. générer les paramètres de la spline à partir de la liste de point de contrôle.

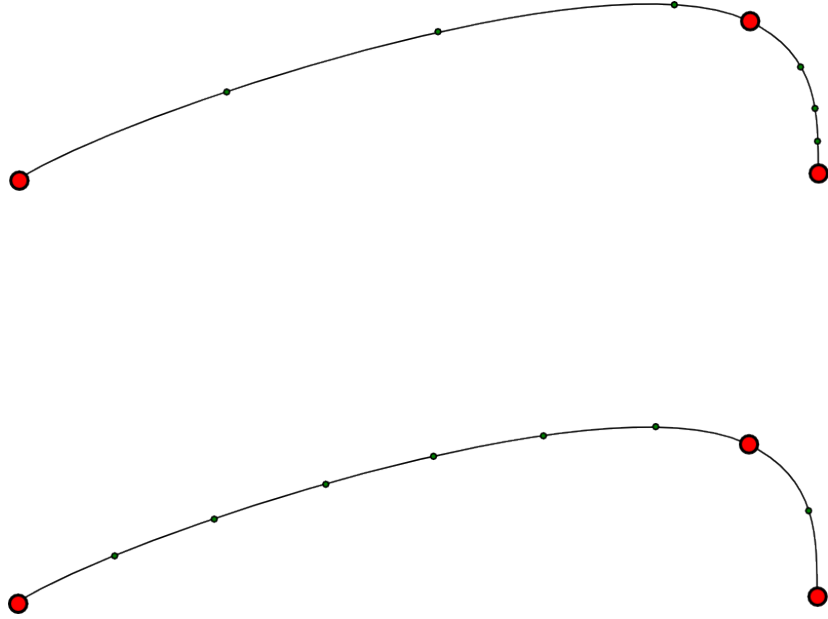


FIG. 1 – Densité non uniforme dans une spline.

2. parcourir la spline, même de façon non linéaire, pour en estimer la longueur.
3. trouver un intervalle *step* pour nos nouveaux points qui divise la longueur estimée à l'étape précédente.
4. reparcourir la spline avec un pas *dt* assez petit : le premier point inséré est le premier point de contrôle. Ensuite, vous avancez tout doucement sur la spline. Quand la distance vous séparant du premier point de contrôle est tout juste supérieure à *step*, vous ajoutez un nouveau point et vous recommencez jusqu'à ce que toute la spline soit parcourue.

## 4.2 Spline 3D

Le modèle de spline que nous vous proposons est un peu inhabituel puisque le calcul des splines s'effectue en utilisant non pas les points de contrôle 4 par 4 mais en utilisant tous les points du circuit simultanément.

Soient  $P_{i=1\dots n}$  les  $n$  points de contrôle définissant notre courbe. A l'aide de ces points de contrôle, nous pouvons construire les 3 systèmes linéaires suivants :

$$\begin{bmatrix} 4 & 1 & 0 & & & 0 & 1 \\ 1 & 4 & 1 & 0 & & & 0 \\ 0 & 1 & 4 & 1 & 0 & & \\ & 0 & 1 & 4 & 1 & 0 & \\ \vdots & \ddots & \ddots & \ddots & \ddots & \ddots & \ddots \\ 0 & & & 0 & 1 & 4 & 1 \\ 1 & 0 & & & 0 & 1 & 4 \end{bmatrix} \begin{pmatrix} Dx_1 \\ Dx_2 \\ \vdots \\ \vdots \\ \vdots \\ Dx_n \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3(Px_2 - Px_n) \\ 3(Px_3 - Px_1) \\ \vdots \\ \vdots \\ \vdots \\ 3(Px_1 - Px_{n-1}) \end{pmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 4 & 1 & 0 & & & 0 & 1 \\ 1 & 4 & 1 & 0 & & & 0 \\ 0 & 1 & 4 & 1 & 0 & & \\ & 0 & 1 & 4 & 1 & 0 & \\ \vdots & \ddots & \ddots & \ddots & \ddots & \ddots & \ddots \\ 0 & & & 0 & 1 & 4 & 1 \\ 1 & 0 & & & 0 & 1 & 4 \end{bmatrix} \begin{pmatrix} Dy_1 \\ Dy_2 \\ \vdots \\ \vdots \\ \vdots \\ Dy_n \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3(Py_2 - Py_n) \\ 3(Py_3 - Py_1) \\ \vdots \\ \vdots \\ \vdots \\ 3(Py_1 - Py_{n-1}) \end{pmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 4 & 1 & 0 & & & 0 & 1 \\ 1 & 4 & 1 & 0 & & & 0 \\ 0 & 1 & 4 & 1 & 0 & & \\ & 0 & 1 & 4 & 1 & 0 & \\ \vdots & \ddots & \ddots & \ddots & \ddots & \ddots & \ddots \\ 0 & & & 0 & 1 & 4 & 1 \\ 1 & 0 & & & 0 & 1 & 4 \end{bmatrix} \begin{pmatrix} Dz_1 \\ Dz_2 \\ \vdots \\ \vdots \\ \vdots \\ Dz_n \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3(Pz_2 - Pz_n) \\ 3(Pz_3 - Pz_1) \\ \vdots \\ \vdots \\ \vdots \\ 3(Pz_1 - Pz_{n-1}) \end{pmatrix}$$

Une fois ces trois systèmes résolus, vous obtenez trois vecteurs  $Dx$ ,  $Dy$  et  $Dz$ . Ceux-ci vont nous permettre de générer une spline par intervalle de 2 points de contrôle consécutifs.

Pour générer la spline entre le point  $k$  et le point  $k + 1$ , nous allons définir 3 polynômes  $f_x(t) = ax_0 + ax_1t + ax_2t^2 + ax_3t^3$  (respectivement  $f_y(t)$  et  $f_z(t)$ ) de la façon suivante :

$$\begin{aligned}
ax_0 &= Px_k \\
ax_1 &= D_k \\
ax_2 &= 3(Px_{k+1} - Px_k) - 2D_k - D_{k+1} \\
ax_3 &= 2(Px_k - Px_{k+1}) + D_k + D_{k+1}
\end{aligned}$$

Pour parcourir la spline entre les points  $k$  et  $k + 1$ , il suffit de faire varier  $t$  entre 0 et 1. Pour un  $t$  donné, nous obtenons un point 3D

$$\mathbf{X} = (f_x(t), f_y(t), f_z(t))$$

Pour parcourir tout le circuit, il faut pour chaque intervalle de 2 points de contrôle consécutif calculer les 3 polynômes  $f_x(t)$ ,  $f_y(t)$  et  $f_z(t)$  puis faire varier  $t$  de 0 à 1.

Pour plus de détails sur cette méthode, vous pouvez vous reporter sur : <http://mathworld.wolfram.com/CubicSpline.html> .

Une fois la spline créée, vous pouvez passer à la création de point équidistants pour représenter le circuit.

### 4.3 Affichage

Pour afficher le circuit, il suffit de dessiner des lignes entre les points équidistants générés pendant la création du circuit.

**A noter** : Il faut aussi pouvoir afficher les points de contrôle.

## 5 La cabine

Le circuit est à présent représenté par un ensemble de points équidistants. La cabine, supposée ponctuelle, doit se déplacer sur ce circuit. Pour cela, elle avance de façon rectiligne entre deux points consécutifs du circuit. Le mouvement de la cabine doit être généré en accord avec le principe fondamental de la dynamique. La figure 2 représente la somme des forces appliquées à la cabine.

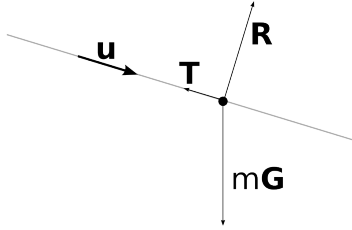


FIG. 2 – Forces appliquées à la cabine.

Le vecteur  $\mathbf{u}$  est le vecteur unitaire représentant la direction du circuit au niveau de la cabine. Le vecteur  $\mathbf{T}$  représente les forces de frottement, le vecteur  $m\mathbf{G}$  représente la force du point et le vecteur  $\mathbf{R}$  la réaction du câble sur la cabine. Le principe fondamental de la dynamique se résume ainsi :

$$m.\mathbf{a} = m\mathbf{G} + \mathbf{T} + \mathbf{R}$$

Si l'on projette ces forces sur l'axe du circuit, nous obtenons :

$$ma_u = -T + mG\mathbf{down}.\mathbf{u}$$

où  $a_u$  représente l'accélération de la cabine sur l'axe  $\mathbf{u}$  du circuit et  $\mathbf{down}$  représente le vecteur unitaire vertical dirigé vers le bas. On peut considérer que les forces de frottement s'écrivent sous la forme :  $T = -kv_u$  où  $v_u$  est la vitesse de la cabine et  $k$  un coefficient de frottement.

L'accélération  $a_u$  s'écrit alors :

$$a_u = G.\mathbf{down}.\mathbf{u} - \frac{k}{m}v_u$$

Sur un intervalle de temps  $dt$ , la vitesse de la cabine pourra donc être approximée par :

$$v_u(t + dt) = v_u(t) + a_u.dt$$

et la position

$$\mathbf{p}_u(t + dt) = \mathbf{p}_u(t) + v_u.dt\mathbf{u}$$

Notez que ces équations impliquent que l'on se souviennent de la vitesse et de la position de la cabine à l'instant précédent. Pour la mise à jour de la position, il faudra faire très attention au changement de d'intervalle : au temps  $t$ , la cabine est entre les points  $k$  et  $k+1$ . Au temps

$t + dt$ , il faut qu'elle avance d'une distance  $d$ . Si cette distance  $d$  est inférieure à la distance séparant la cabine du point  $k + 1$ , il suffit alors d'avancer de façon rectiligne entre  $k$  et  $k + 1$ . Dans le cas contraire, après avoir dépassé le point  $k + 1$ , il faut penser à changer de direction et continuer d'avancer dans la direction de la droite  $(k + 1, k + 2)$ .

Lors du parcours du circuit, il se peut que la cabine n'ai pas assez d'élan et s'arrête sur une montée, puis commence à reculer. Il est recommandé de tenir compte du fait que votre cabine peut reculer, et donc parcourir le circuit à reculons.

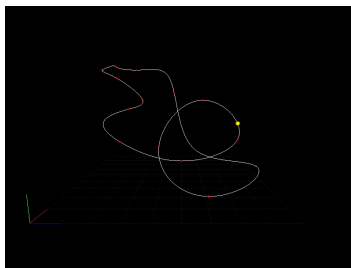
**Remarque** : ce dernier point vous sera exigé ou non selon l'avancement général de l'ensemble des groupes.

## 6 La caméra

Il existe de multiples façon de filmer un roller coaster. Par défaut, vous pouvez utiliser une caméra statique filmant l'ensemble de la scène. C'est le cas du modèle de caméra dans le programme fourni. Pour la suite, nous vous demandons de mettre en place au moins trois systèmes de gestion des caméras.

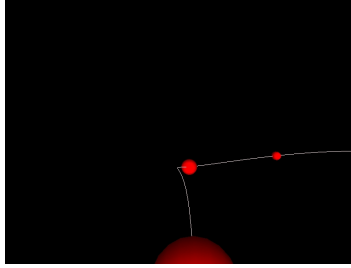
### 6.1 Vue d'ensemble

Il s'agit du mode par défaut dans le programme fourni. La caméra est statique et filme l'intégralité du circuit.



### 6.2 Caméra à la 3ème personne

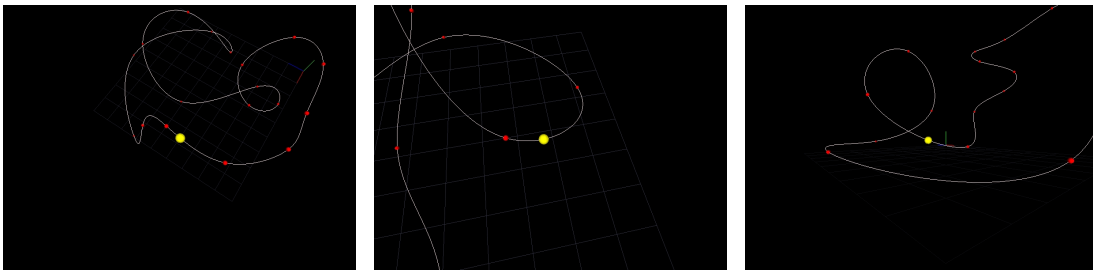
Dans cette situation, la caméra se trouve à la verticale de la cabine, éventuellement un peu derrière (ce qui implique de connaître sa direction à tout moment). Il est aussi possible de placer la caméra "dans" la cabine, cependant, la caméra ne subit pas les forces centrifuges du roller coaster (l'axe "up" de la caméra est toujours vertical).



### 6.3 Mode Formule 1

Cette approche nécessite plusieurs caméras disposées le long du circuit. Ces caméras ne peuvent pas se déplacer mais peuvent s'orienter pour suivre la cabine. La caméra qui filme est la caméra la plus proche de la cabine.

L'ensemble des caméras disponibles est stockée dans un fichier dont le format est spécifié dans l'annexe.



### 6.4 Caméra à la 1ère personne

Ce mode de caméra est optionnel. Il ressemble beaucoup au mode à la 3ème personne, mais subit en plus les effets de la force centrifuge en calculant par exemple une accélération tangentielle. Dans un virage, la caméra aura alors tendance à pencher du côté de l'intérieur du virage, comme dans un vrai roller coaster.

### 6.5 Autres

Par exemple, on peut imaginer une caméra genre hélicoptère tournant autour du circuit. Si vous avez d'autres idées et la volonté de les développer, nous vous encourageons.

## 7 Le rapport

Votre rapport comprendra les éléments suivants :

- **un manuel** : il explique comment utiliser votre programme.

- **une liste de ce qui marche** : avec des captures d’écran.
- **une liste de ce qui marche presque** : avec ce qui manque pour que ça marche.
- **une partie gestion de projet** : comprenant entre autres la répartition des tâches et un planing prévisionnel.
- **une partie conception** : avec entre autres les schéma UML et vos structures de classes.
- **autres** : toutes autres parties qu’on aurait oublié et qui vous parait pertinente.

## 8 Annexes

### 8.1 Format de fichier des points

Les points de contrôle à charger seront stockés dans un fichier sous la forme suivante :

nombre de points de contrôle

X1  
Y1  
Z1

X2  
Y2  
Z2

...

Pour être valide, un circuit doit comporter au moins 4 points de contrôle.

### 8.2 Format de fichier des caméras

Quelques cameras peuvent être placées le long du circuit à l’aide d’un fichier du type :

nombre de caméras

camera1X  
camera1Y  
camera1Z

camera2X  
camera2Y  
camera2Z

...